

НЕПОСЕДЫ



*Газета МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 175 «Непоседы»
г. Владикавказ*

№ 18 Март 2025г

МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЕМ 8 МАРТА.



Как много нежных и
красивых слов...
И все они о МАМЕ, самом
родном и самом близком
человеке.

Мы от всей души
поздравляем всех женщин,
которым выпала такая
счастливая судьба - быть
МАТЕРЬЮ!



- В номере: 1.История Марта месяца.
2. Приметы, поговорки, загадки, наблюдение и многое другое.
3 Результаты деятельности МБДОУ 175 «Непоседы» в феврале 2025г.*

Современное название первого весеннего месяца взято из римского календаря (Martius), где он был посвящен Марсу – богу войны. Правда, к нам имя римского бога войны добралось лишь века спустя, через Византию, слегка видоизменившись, но тем не менее сумело со временем полностью вытеснить из речи принятые ранее в народе прозвания месяца: весновей, грачевник, зимобор, капельник или каплюжник, пролетний, протальник, солногрей. Народное название месяца «протальник» - сходить снег, формируются проталины.

Март – третий месяц года. С его наступлением начинается календарная весна. Первоначально и счет года велся с марта, на что указывают латинские названия месяцев: сентябрь (седьмой), октябрь (восьмой), ноябрь (девятый) и т.д. С марта начинали год древние египтяне, иудеи, персы, мавры, римляне и греки. На Руси до начала XV века март тоже начинал год, а с 1700 года стал третьим месяцем года.

На Руси март считали началом пролетия — переходного сезона между студёной зимой и жарким летом. Промежуточное положение месяца между зимой и весной делает его непостоянным. В одни годы месяц склоняется в сторону зимы, в другие – в сторону весны. Народные поговорки и приметы марта заостряют внимание на усиленной борьбе тепла и холода, а также предостерегают от радости по поводу быстрого наступления тепла, которое зачастую грозит возвратом холодов. Март считается хорошим, если зима не сразу уступает позиции весне, а тепло приходит постепенно, с каждым днем всё больше набирая силу.

Наши предки в марте первым делом смотрели на погоду, внимательно наблюдали за количеством воды (от дождя и от тающего снега), направлением и силой ветра, за сроками и длительностью похолоданий. Не меньше внимания уделяли и поведению животных. По нему старались угадать, долго ли продержатся в этом году морозы; рассчитывали лучшее время для посевной и прикидывали, какие из растений дадут самые богатые всходы.



ПРИМЕТЫ

Если 1 марта тепло и солнечно, значит, и вся весна будет такой. Если же в этот день идет снег, значит, будет хороший урожай, если дует теплый ветер – ждите дождливое лето, а дует северный ветер, значит, лето будет холодным.

Если первые весенние дни теплые и солнечные, то впереди грядёт похолодание.

Гром в марте - перед холодом.

Если в марте первый гром грянет при северном ветре - к холодной весне, при восточном ветре - к сухой и теплой, при южном - к теплой.

Молния в марте без грома - к сухому лету.

Если пойдет дождь в марте, вырастет много грибов.

В марте холодно и сухо — хлеба в достатке будет.

Редкие морозы в марте – к урожайному году.

Длинные сосульки в марте – к долгой весне.

Частые туманы в марте предвещают дождливое лето.

Снег в конце марта скоро тает и вода дружно бежит — жди лето мокрое.

В марте быстро и хорошо плывут облака – к хорошей погоде.

Если в марте вода не течет, то в апреле трава не растет.

Если во время мартовской метели снег на полях ложится неровно, волнисто и буграми, то будет хороший урожай овощей и яровых хлебов.

Сухой март – к плодородному году, дождливый – к неурожайному.

Мартовский гром – признак плодородия.



ПОГОВОРКИ

Март — не весна, а предвесенье.
Март зиму кончает, весну начинает.
Перезимок-март февралю-бокогрею меньший брат.
Март — ветронос, водотек, грачевник.
Март — зимобор, с зимой борется.
Март месяц любит куролесить.
Иногда и март морозом хвалится.
Март непостоянен: то смеется, то плачет.
Февраль силен метелью, а март — капелью.-
В марте и сзади и спереди зима.
В марте день с ночью меряется, равняется.
Ни в марте воды, ни в апреле травы.
Если в марте много воды, то в апреле будет много травы.
Как мороз ни скрипуч, да не больно жгуч.
Март сухой да мокрый май — будет каша да каравай.
Кто весной трудиться рад, будет осенью богат.
Март и снегом сеет, и солнцем греет.
Март у матери-зимы шубу купил, а через три дня ее продал.
На исходе марта щука хвостом лед разбивает.
Придет март-капельник — и зима заплачет.
Синичка в марте запела — весеннее тепло ворожит.
С марта пролетье, весна начинается.
Кто в марте сеять не начинает, тот о своём добре забывает.



НАБЛЮДЕНИЯ С ДЕТЬМИ ВЕСНОЙ

Март – первый месяц весны. Вместе с ним приходят оттепели, тает снег, журчат ручьи, расцветают подснежники, начинают возвращаться первые птицы из далеких теплых краев. В воздухе начинает пахнуть свежестью.

Наиболее значимые сведения о растениях, животных, явлениях живой и неживой природы ребенок накапливает с помощью наблюдений - познает не только внешние параметры объектов природы (окрас, строение, запах и пр.), но и их связь со средой.

Если ребёнок не знает ничего о том, что происходит за пределами его квартиры и детского сада, никакого отношения к этому миру у него возникнуть не может.

Нужно направлять их на познание окружающей природы, формировать правильное представление о ней, воспитывать доброе отношение ко всему живому. Наблюдения формируют у детей знания о природе, учить наблюдать и созерцать, развивает эстетическое начало.

Учите детей замечать состояние погоды, изменения в живой и неживой природе.

В марте ещё кружатся последние зимние метели, по ночам бывает холодно. После метели деревья стоят белые, как зимой, а потом подуют тёплые ветры и начинается оттепель. От солнечных лучей снег становится рыхлым, темным, оседает, сосульки падают и разбиваются. В полдень поёт звонкая капель. Почему сосульки тают днём? Рассмотреть сосульки в тени и на солнечной стороне – сосульки разной длины. Почему?

В лесу на сугробах лежат голубые тени от деревьев. Отметить, что под деревьями снега больше, чем на открытой местности. Но около стволов появились воронки. Почему? (Ветви прикрывают снег от лучей солнца, а тёмный ствол притягивает солнечные лучи.)

Обратить внимание, что утром, когда дети приходят в детский сад стало значительно светлее. Вспомнить, как темно было зимой. Солнце поднимается выше и светит ярче, небо кажется синим – синим, дни становятся длиннее. Предложить найти солнце глазами. Почему на солнце стало больно смотреть (стало ярким), подставить солнышку лицо и почувствовать, как оно прогревает.

«Что ни сутки по минутке
День длинней, короче ночь
Потихоньку, понемногу -
Прогоняют зиму прочь»



Отметить оживление птиц вокруг скворечника. Воробьи собираются в стайки, купаются в лужицах, весело чирикают, делят места для гнездования. Вороны летают парами, чаще чистят оперенье, строят гнёзда. Гомон птиц становится слышнее, они чувствуют весну.

Загадки: «Без рук, без топорёнка - построена избёнка» (гнездо).

«На шесте – дворец, во дворце – певец».

Наблюдения за изменениями погоды можно связать с играми. Например, играя с вертушками, дети замечают, что когда ветер, - вертушки вертятся. В солнечные дни пускайте зайчиков. Попробуйте вместе с ребенком услышать «весенние» звуки: звон капли, журчание ручьев, щебетание птиц.

Расскажите малышу, какие запахи несёт в себе весна: талого снега, березовых почек, первых подснежников

Важно вызвать у ребенка живой интерес к изменениям, происходящим в природе. Обращайте внимание детей на первые признаки весны: солнышко ярко светит и греет, тает снег и снежные постройки, появляются ручейки. Дети пускают лодочки, наблюдают, в какую сторону они плывут, знакомятся с тем, что в воде предметы плывут по течению, при ветре они плывут быстрее.

Весной понаблюдайте за появлением проталин, первой травки, за набуханием почек, прилётом птиц. Покажите ребёнку вербу, дайте потрогать, расскажите, что верба – одна из первых распускается весной, на ее запах слетаются жучки, мушки, бабочки. Пусть малыш сорвет несколько веток и отнесет домой, предложите ему поставить букет в вазочку с водой и понаблюдать, как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки. Обращайте внимание детей на то, как стали одеваться люди.

Придя домой, отразите свои впечатления в творчестве. Например, нарисуйте с ребенком веточки в вазе, весеннюю травку, капель, проталину, птичку в гнезде и т.п.

Удачных Вам весенних прогулок!



ЗАГАДКИ

С помощью загадок про весну дети в игровой форме знакомятся с весной, с ее особенностями и характерными признаками. о изменениях в природе, которые происходят с наступлением этого времени года.

Загадки про весну для детей послужат отличным способом заинтересовать ребенка в изучении явлений, которые происходят в природе с наступлением весны. Они расскажут о последовательности месяцев, про капель и таяние льда, про возвращение перелетных птиц, про цветение первых растений и пробуждение природы.

Загадки про весну для дошкольников и школьников — это не только источник знаний, они создают благоприятные условия для умственного и морального развития и дают заряд положительных эмоций.

Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? (Весна)

Снег и лед на солнце тают, С юга птицы прилетают, И медведю не до сна. Значит, к нам пришла... (Весна)

Рыхлый снег На солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса Значит, к нам пришла ... (Весна)

Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее. Воробей погоде рад — Заглянул к нам месяц (Март)

Дует тёплый южный ветер, Солнышко всё ярче светит. Снег худеет, мякнет, тает, Грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? (Март)

Тает снег и тает лед, ручьи бегут куда-то. Что за месяц настает, скажите мне, ребята? (Март)

Ледяной плаксивый Нос К крыше горестно прирос. Слёзно огорчается, Что зима кончается. (Сосулька)

Висит за окошком Кулек ледяной. Он полон капли И пахнет весной. (Сосулька)

Снег в лесу. Сугробов много. Но слышна синицы трель. С крыши прямо на дорогу Звонко капает ... (Капель)

Синяя сосулька плачет, Но от солнца нос не прячет. И весь день под птичью трель Кап-кап-кап — звенит... (Капель)

Островок я вижу странный, Он не с пальмой, а с цветком, Окружён не океаном, А подтаявшим снежком. (Проталина)

ВЕСЕННИЕ СКОРОГОВОРКИ

Пестренькая сойка, о весне мне спой-ка!

— Просит зайнька косою.

-«Спой мне песню, сойка, спой!

Прослезилась сосулька от солнышка.

— Летит скворец, зиме – конец!

— Две синицы прилетели на сосну.

Две сестрицы засвистели про весну.

Скворцы и синицы – веселые птицы.

-Грач сгоряча осерчал на грача.

— Галдят галчата на грачат,

Глядят грачата на галчат.

- Галка села на забор,

Грач завёл с ней разговор.

Валя на проталинке промочила валенки.

Валенки у Валеньки сохнут на завалинке.

Вот и кончились метели.

Табуретки прилетели.

На ветвях поют слоны,

- Здравствуй, первый день весны!

Сосать сосульку - вот беда!

- Нам строго запрещается.

Но почему она тогда

Сосулькой называется?

Сидел сугроб в лесу на пне

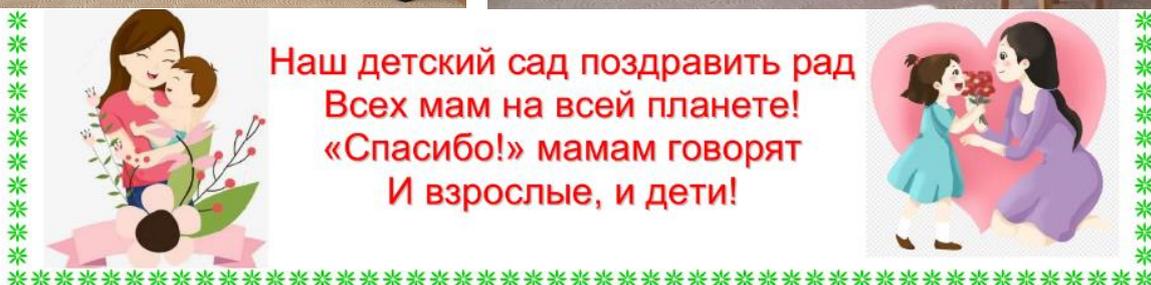
И грустно думал о весне

-Весна наступит, а весной

Сугроб становится водой.



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ 175 «НЕПОСЕДЫ» В ФЕВРАЛЕ 2025г.



Дети старшей логопедической группы «Светлячки» участвовали во Всероссийский марафоне «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу-2025» Марафон был направлен на приобщение дошкольников к истории своей малой Родины, своего края, России, воспитание гордости за своих земляков - героев.

Цель марафона - объединить детей из разных регионов и показать, как каждый город, посёлок внёс свой вклад в Победу.

Начался обмен поездами Победы между детскими садами МБДОУ №175 г. Владикавказ, МБДОУ №1 Ульяновская область и Новоуральск д/с №13.

🚂🏠 Ребята создали Поезд времени, вагончики наполнили предметами, которые изготавливались и отправлялись на фронт в годы войны. Спасибо Жанара Саткеева, автору идеи и руководителю Всероссийского проекта "Поезд времени. Мы вместе ковали Победу"



Редактор: Нехаева Л.Б.